



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

SOCIAL SCIENCE – 2º E. PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Obtener información concreta y relevante utilizando textos escritos para comprender la organización de la localidad.
2. Reconocer los servicios municipales más cercanos y relacionar algunas profesiones con servicio municipal que realizan.
3. Identificar las fiestas y tradiciones populares de su entorno y valorarlas como fuente de riqueza y diversidad cultural.
4. Comprender el proceso de las elecciones municipales y las distintas fases que lo componen.
5. Obtener información concreta y relevante utilizando textos escritos para comprender la organización laboral de la sociedad.
6. Conocer y describir los trabajos del sector primario y relacionar algunas profesiones con las herramientas que utilizan y los productos obtenidos.
7. Conocer y describir los trabajos del sector secundario y diferenciar la producción industrial y la artesanal.
8. Conocer y describir las profesiones del sector terciario y relacionarlas con los utensilios propios de cada una de ellas.
9. Diferenciar entre materias primas y productos elaborados.
10. Obtener información concreta y relevante utilizando textos escritos sobre los medios de comunicación individuales y colectivos.
11. Conocer las características más relevantes de los medios de comunicación más utilizados hoy día.
12. Conocer las formas de comunicarse relacionadas con el uso de Internet: correo electrónico, videoconferencia y móvil.
13. Identificar los mensajes publicitarios y su influencia en los hábitos de consumo.
14. Discriminar la publicidad engañosa y evitar el consumismo.
15. . Comprender que el Sol es una estrella que da luz y calor.
16. Conocer el movimiento de rotación de la Tierra y su duración, así como la relación con el día y la noche.
17. Conocer las fases de la Luna.



18. Utilizar las nociones topológicas básicas de posición y cercanía (puntos cardinales) para orientarse en el entorno natural.
19. Obtener información utilizando imágenes y textos escritos para conocer los usos más comunes del agua.
20. Descubrir el agua en la naturaleza y reconocer su importancia para la existencia de los seres vivos en la Tierra.
21. Conocer el ciclo del agua sobre la Tierra y comprender que gracias a él podemos disponer siempre de agua para nuestras necesidades.
22. Desarrollar buenas actitudes relacionadas con el cuidado del agua y reconocer que es un bien del que todos debemos disfrutar.
23. Conocer las formas de contaminación más habituales del agua y el aire.
24. Conocer los usos de algunas rocas y minerales.
25. Conocer tipos de paisaje.
26. Comprender los cambios producidos en las personas, y en la sociedad con el paso del tiempo, descubriendo la evolución de algunos aspectos de la vida cotidiana y ordenando cronológicamente secuencias temporales.
27. Reconocer la cultura y el patrimonio como forma de ocio, aprendiendo sobre el entorno que nos rodea y comprendiendo la importancia de su conservación.
28. Explicar la importancia del pasado histórico, mostrando interés por el estudio de hechos y personajes del pasado.
29. Explicar la importancia de algunos descubrimientos e inventos.

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación Inicial: Valoraremos los conocimientos previos que se tienen sobre cada uno de los aspectos evaluados estableciendo si:

- Son suficientes.
- Se deben mejorar.
- Se desconocen.

Evaluación Continua: El profesor evaluará las actividades propuestas en el libro de texto y en las “actividades de refuerzo y ampliación” a través de los estándares de aprendizaje.



Evaluación Final: Se realizará una Evaluación Final de los contenidos a través de los documentos: “Evaluación Final, Propuesta Curricular y Estándares de Aprendizaje”

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Controles escritos	Controles orales	Actitud y participación en el aula	Tareas en casa
PESO ESPECÍFICO	20%	30%	30%	20%

Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas, Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.

Dichos términos irán acompañados de una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, con las siguientes correspondencias:

Insuficiente: 1, 2, 3 o 4.

Suficiente: 5.

Bien: 6.

Notable: 7 u 8.

Sobresaliente: 9 o 10.