



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

NATURAL SCIENCE – 2º E. PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Obtener información concreta y relevante utilizando textos escritos para comprender el cuerpo humano y sus principales características.
2. Identificar y nombrar las principales partes del cuerpo humano y conocer su localización.
3. Conocer los principales componentes del aparato locomotor: huesos músculos y articulaciones.
4. Reconocer los aparatos que intervienen en la nutrición como una función vital.
5. Reconocer los órganos que intervienen en la relación como una función vital.
6. Obtener información concreta y relevante utilizando textos escritos para comprender el concepto de salud y los factores que influyen en ella.
7. Conocer los distintos alimentos, clasificarlos según su origen y saber cómo debe distribuirse su consumo para mantener una dieta sana.
8. Conocer y valorar la relación entre el bienestar y la práctica de determinados hábitos: alimentación saludable, higiene personal, ejercicio físico ajustado y descanso diario
9. Conocer e interiorizar Hábitos de prevención de accidentes y enfermedades en el entorno próximo
10. Obtener información concreta y relevante utilizando textos escritos para comprender la existencia de los seres vivos en la naturaleza
11. Conocer las características de los animales vertebrados e invertebrados
12. Entender el concepto de mamífero y ave y reconocer sus características en distintos animales.
13. Identificar y describir otros criterios para clasificar aves y mamíferos.
14. Establecer conjeturas relacionadas con ciertas características de algunos animales.
15. Entender el concepto de pez, anfibio y reptil y reconocer sus características en distintos animales.
16. Obtener información concreta y relevante utilizando textos escritos para comprender la existencia de los seres vivos en la naturaleza



17. Reconocer y clasificar con criterios elementales las plantas más representativas de su entorno así como otras especies conocidas aplicando la información obtenida a través de otros medios.
18. Entender el concepto de planta como ser vivo y reconocer sus principales órganos y la función que realizan.
19. Conocer los seres vivos, sus características y las funciones vitales que realizan
20. Entender el concepto de ecosistema y reconocer los ecosistemas más característicos de la tierra y los distintos seres vivos que los forman.
21. Identificar y describir las relaciones alimentarias entre los distintos grupos de seres vivos y valorar su importancia para la existencia de la vida en la tierra.
22. Obtener información concreta y relevante utilizando textos escritos para conocer distintas características de los materiales y objetos y su comportamiento al aplicarles distintos tipos de fuerza.
23. Identificar y nombrar las principales características de la materia y los materiales
24. Conocer las principales características de un objeto: masa y volumen .y se inicia en la forma de medirlos
25. Reconocer distintos tipos de fuerzas y su efecto sobre los objetos.
26. Iniciarse en la actividad científica para estudiar los efectos de la aplicación de fuerzas y el magnetismo en situaciones cotidianas para comprobar cambios o transformaciones en objetos y materiales.
27. Reconocer el sonido como un tipo de energía.
28. Distinguir las fuentes de energía renovables y no renovables
29. Conocer las formas de ahorro de energía y los hábitos de reciclaje.
30. Obtener información concreta y relevante utilizando textos escritos para comprender los distintos tipos de máquina simples y compuestas.
31. Conocer distintas máquinas relacionadas con algunas profesiones presentes en su entorno
32. Entender el concepto de medidas de seguridad aplicado al uso de máquinas y herramientas y relacionar distintos aparatos con su medida de seguridad correspondiente.
33. Identificar y describir los componentes básicos de un ordenador y sus diferentes aplicaciones.
34. Conocer la influencia del desarrollo tecnológico en los trabajos y la vida de las personas de su entorno e identificar las medidas de prevención de accidentes en su uso.



ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación Inicial: Valoraremos los conocimientos previos que se tienen sobre cada uno de los aspectos evaluados estableciendo si:

- Son suficientes.
- Se deben mejorar.
- Se desconocen.

Evaluación Continua: El profesor evaluará las actividades propuestas en el libro de texto y en las “actividades de refuerzo y ampliación” a través de los estándares de aprendizaje.

Evaluación Final: Se realizará una Evaluación Final de los contenidos a través de los documentos: “Evaluación Final, Propuesta Curricular y Estándares de Aprendizaje”

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Controles escritos	Controles orales	Actitud y participación en el aula	Tareas en casa
PESO ESPECÍFICO	20%	30%	30%	20%

Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas, Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.

Dichos términos irán acompañados de una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, con las siguientes correspondencias:

Insuficiente: 1, 2, 3 o 4.

Suficiente: 5.

Bien: 6.

Notable: 7 u 8.

Sobresaliente: 9 o 10.