



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INGLÉS – 4º E.S.O.

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Estrategias e instrumentos para la evaluación de los alumnos

- a) Se utilizarán pruebas escritas y orales objetivas. En cada evaluación habrá:
- Dos pruebas escritas que evaluarán la gramática, el vocabulario, y la producción escrita personal. El mecanismo de los ejercicios será variado y su número oscilará en función de los contenidos vistos en el trimestre. Además, en cada examen escrito, siempre se incluirá por lo menos un ejercicio que se refiera a contenidos vistos en otros trimestres.
 - Prueba de comprensión oral trimestral.
 - Prueba de comprensión y expresión escrita trimestral.
 - Prueba específica de comprensión y resumen sobre el libro de lectura.
 - Cada alumno realizará un examen oral individual al final del trimestre. Para ello, se propondrá un tema concreto sobre el que el alumno tendrá que hablar. Se valorarán la corrección en la expresión y la claridad en la entonación. Se dará mucha importancia al esfuerzo por emitir mensajes comprensibles y a la evolución y mejora.
- b) Se evaluará el trabajo diario:
- Actividades personales, trabajos (individuales o de grupo), proyectos, redacciones, exposiciones (individuales o en grupo), y presentaciones.
 - Actividades del libro de lectura en inglés.
 - Producción oral en inglés durante las clases.
- c) Observación directa en el aula, que determinará la actitud en clase, bloque en el que podemos distinguir:
- Participación en clase.
 - Comportamiento general en el aula.



Criterios de calificación

La cuantificación de la calificación final se obtendrá según el siguiente baremo:

- Las pruebas escritas y orales supondrán un 70% de la nota de la evaluación. Aquí se incluyen las pruebas de comprensión y expresión oral (20%) la comprensión escrita y expresión escrita (20%) la gramática y vocabulario (30%). La prueba específica sobre el libro de lectura se considerará una prueba de comprensión escrita y expresión escrita, ya que constará de ambas partes.
- Los proyectos, las redacciones y otros trabajos de clase y de casa, individuales o en grupo (20%).
- La actitud supondrá un 10% de la nota.

Es importante tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- Los alumnos que copien durante un examen o presenten trabajos copiados serán calificados como suspensos en esa evaluación.
- Si un alumno entrega el examen en blanco, o su calificación es inferior a 1, en ningún caso se podrá hacer media con el resto de las notas, y la evaluación quedaría suspensa.
- Si un alumno falta a un examen se aplicará la norma decidida para estos casos por el equipo de profesores de secundaria.
- Es imprescindible entregar dichos trabajos en la fecha establecida. De no ser así, y en ausencia de justificación oportuna, se penalizará en la calificación a razón de dos puntos por cada día de retraso.
- También son evaluables la presentación y la limpieza de las producciones escritas del alumno, según el criterio de lo que se ha insistido en clase.
- Si algún trabajo puede presentarse a ordenador, esto no supondrá ninguna ventaja respecto de aquellos alumnos que los presenten escritos a mano.
- Si el alumno no presenta los trabajos y redacciones o suspendiera el libro de lectura, suspenderá la evaluación aunque tenga las demás partes aprobadas, y en la recuperación se presentará solo a esa parte.

Se realizará un examen final de la asignatura en junio. Este examen será obligatorio para los alumnos con evaluaciones pendientes, pudiendo estos aprobar el curso si superan este final.



Los alumnos que no superen la evaluación de junio deberán examinarse de la asignatura completa en septiembre, suponiendo este examen el 100% de la nota.

Si algún alumno suspendiera en septiembre deberá presentarse a examen el curso siguiente, que consistirá en una prueba escrita. Esta evaluará la comprensión escrita y oral, así como los conocimientos gramaticales y de vocabulario vistos a lo largo del curso y su fecha aparecerá en el Plan de Centro.