



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### INGLÉS – 3º E.S.O.

#### ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

##### **Estrategias e Instrumentos de evaluación:**

Se utilizarán pruebas objetivas. En cada evaluación habrá:

- Dos pruebas escritas, que incluirán ejercicios variados de vocabulario, de traducción, directa e inversa y varios de gramática cuyo número variará en función de los contenidos vistos en el trimestre. Además, en cada examen escrito, siempre se incluirá por lo menos un ejercicio que se refiera a contenidos vistos en otros trimestres.
- Pruebas de comprensión oral, diarias y al final del trimestre.
- Pruebas trimestrales de comprensión y expresión escrita.
- Tener al día todo el material de refuerzo y de ampliación entregado por el profesor durante el trimestre.
- Actividades personales, trabajos (individuales o de grupo), proyectos, redacciones.
- Prueba de comprensión escrita sobre el libro de lectura.
- Actitud en clase, bloque en el que podemos distinguir:
  - + Participación en clase, referida tanto al interés por la asignatura, como a la producción oral en inglés.
  - + Comportamiento general en el aula.

##### **Criterios de calificación**

- Es obligatorio, para superar el examen, contestar al 80% de todos los apartados del examen.
- Los alumnos que copien durante un examen o presenten trabajos copiados serán calificados como suspensos en esa evaluación.
- Si un alumno falta a un examen se aplicará la norma decidida para estos casos por



el equipo de profesores de secundaria.

- Los trabajos en esta asignatura podrán ser presentados a ordenador (sin que suponga esto una ventaja con aquellos alumnos que los presenten escritos a mano) valorando tanto la presentación como la elaboración del mismo.
- Si el alumno los no presenta trabajos y redacciones que se les pida durante el trimestre o suspendiera el libro de lectura, automáticamente suspenderá la evaluación aun teniendo las demás partes aprobadas. En la recuperación se presentará solo a esa parte suspensa.
- Si un alumno entrega el examen en blanco o su calificación es inferior a 1 en ningún caso se podrá hacer media con el resto de las notas y queda la evaluación suspensa.
- La expresión oral (10%) se evaluará tanto de manera global dentro del contexto de las actividades de clase como en el examen trimestral de expresión oral específico. Se valorarán tanto la corrección y la pronunciación como el interés por participar y las ganas de hacerlo bien.
- Se realizará un examen de la asignatura en junio solo a aquellos alumnos con una o dos evaluaciones suspensas. Este examen será obligatorio para esos alumnos pudiendo superar el curso si aprueban este examen final.
- Los alumnos que no superen la asignatura en junio deberán examinarse de la asignatura completa en septiembre.
- De manera opcional cualquier alumno podrá presentarse, previa comunicación al profesor, a subir nota. El examen para optar a sobresaliente será diferente.
- Si algún alumno suspendiera en septiembre deberá presentarse a examen el curso siguiente en las fechas que se establezca.
- La **nota** de la asignatura se obtendrá según el siguiente baremo:
  - Un **60%** de las pruebas escritas ( reading , grammar, vocabulary and writing, speaking and listening) valorando estos ejercicios de la siguiente manera:

- reading:20%	- writing:20%,
- grammar:20%	- speaking: 20%,
- vocabulary: 10%,	- listening:10%



- Un **10%** de los trabajos diarios (toma de apuntes, ejercicios en el cuaderno de clase y exposiciones orales)
- **20%** del examen del libro de lectura.
- El **10%** restante se obtendrá de la actitud en la clase (interés y participación)