



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INGLÉS – 1º P.M.A.R. (2º E.S.O.)

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Estrategias e Instrumentos de evaluación:

Se utilizarán pruebas objetivas. En cada evaluación habrá como mínimo:

- Dos pruebas de comprensión y expresión escrita.
- Pruebas de comprensión y expresión oral, que pueden ser diarias y una obligatoria al final del trimestre.
- Se revisará el cuaderno con las actividades realizadas y se pondrá nota al final de trimestre.
- Los trabajos, redacciones, proyectos y actividades individuales o de grupo se evaluarán el día de su presentación.
- Actitud en clase, bloque en el que podemos distinguir:
 - Participación en clase, referida tanto al interés por la asignatura, como a la producción oral en inglés.
 - Comportamiento general en el aula.

Criterios de calificación

- Los alumnos que copien durante un examen o presenten trabajos copiados serán calificados como suspensos en esa evaluación.
- Si un alumno falta a un examen se aplicará la norma decidida para estos casos por el equipo de profesores de secundaria.
- Los trabajos en esta asignatura podrán ser presentados a ordenador (sin que suponga esto una ventaja con aquellos alumnos que los presenten escritos a mano) valorando tanto la presentación como la elaboración y exposición oral.



- Si el alumno no presenta los trabajos y actividades que se le pida durante el trimestre, automáticamente suspenderá la evaluación aun teniendo las demás partes aprobadas. En la recuperación se presentará solo a esa parte suspensa.
- Si un alumno entrega el examen en blanco o su calificación es inferior a 1 en ningún caso se podrá hacer media con el resto de las notas y queda la evaluación suspensa.
- La expresión oral se evaluará tanto de manera global dentro del contexto de las actividades de clase como en el examen trimestral de expresión oral específico. Se valorará más el interés por participar y las ganas de hacerlo bien que la corrección y pronunciación.
- Si al finalizar las tres evaluaciones algún alumno tuviera una o dos evaluaciones suspensas podrá presentarse a un examen en junio, antes de finalizar las clases pudiendo superar el curso si aprueban este examen.
- Los alumnos que no superen la asignatura en junio deberán examinarse de la asignatura en septiembre. El examen consistirá en una prueba escrita (40% de la nota), otra oral (30%) y la entrega, el día del examen, de los trabajos que previamente le haya indicado el profesor (30%)
- Si algún alumno suspendiera en septiembre deberá presentarse a examen el curso siguiente en las fechas que se establezcan. Se aplicarán los mismos criterios que en el examen de septiembre.
- La **nota** de la asignatura se obtendrá según el siguiente baremo:
 - + Un 30% de las pruebas escritas (reading comprensión, grammar, vocabulary and writing) valorando estos ejercicios de la siguiente manera: reading 30%, grammar: 30%, vocabulary: 20%, writing: 20%)
 - + Un 20% de las pruebas orales (listening 50% and speaking 50%)
 - + Un 40% de los trabajos diarios (ejercicios orales y escritos , ejercicios elaborados y presentados con el ordenador, exposiciones orales, projects,)
 - + El 10% restante se obtendrá de la actitud en la clase (interés y participación)