



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

EDUCACIÓN FÍSICA – 4º E. PRIMARIA

Dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje, se realizarán tres sesiones de evaluación durante el curso, una por trimestre. En ellas, el equipo docente de cada grupo de alumnado celebrará sesiones de evaluación para valorar tanto los aprendizajes del alumnado, como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. Además de una evaluación inicial durante el primer mes lectivo.

Las decisiones sobre promoción del alumnado se adoptarán en la última sesión de evaluación de cada curso escolar, en el contexto del proceso de evaluación continua. Cada maestra o maestro decidirá sobre los resultados de la evaluación del área que imparta, sin perjuicio del carácter global de la evaluación respecto a las decisiones de promoción, que se adoptarán de forma colegiada por el equipo docente. El equipo docente contará con el asesoramiento del especialista en orientación educativa.

Los criterios de calificación empleados durante el curso en relación a los diferentes criterios de evaluación serán:

- Hábito de trabajo
- Actitudes correctas de salud e higiene individual y colectiva
- Pruebas prácticas de cada unidad didáctica
- Pruebas teóricas
- Mejora de la capacidad física y en las habilidades básicas
- Presentación personal adecuada (chándal, ropa cómoda, zapatillas)

El método de evaluación será el de “evaluación continua”, donde el alumno será evaluado constantemente en aspectos como participación comportamiento, etc. De esta evaluación surgirán las diferentes evaluaciones finales por trimestre.

El peso de las calificaciones estará distribuido en diferentes bloques cuyo valor está expresado en porcentajes:



Participación y realización de actividades	60%
Pruebas prácticas.....	25%
Actitud (higiene, presentación, comportamiento, etc.).....	15%

El alumno que no pueda participar en las actividades prácticas será evaluado y calificado de las que sí pueda y para el resto nos basaremos en objetivos procedimentales mediante la realización de trabajos, fichas, etc,... que el profesor le encomendará a lo largo del periodo.

A partir de los datos obtenidos y teniendo en cuenta los porcentajes anteriores se obtiene una puntuación de 0 a 10 cuya calificación se traduce en:

SS=Sobresaliente. 9-10

N= Notable. 7-8,9.

B= Bien. 6-6,9.

S=Suficiente. 5-5,9.

I=Insuficiente.0-4,9.